

## السيرة الذاتية ليث علي جمعة

### معلومات عامة

العنوان الجامعي: قسم علم النفس التربوي، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.  
الايمل: [L.jumah@ju.edu.jo](mailto:L.jumah@ju.edu.jo)  
رقم الهاتف: +1 903 461 3611

### ملخص المؤهلات

- حاصل على دكتوراه في علم النفس التربوي من جامعة فلوريدا ستيت، قسم التعلم والعمليات المعرفية، مع خبرة تزيد عن عقدين في الحقل الأكاديمي، بمناصب دكتور وأستاذ ومدرّب تربوي.
- معتمد في تقييم البرامج من قبل قسم القيادة التربوية ودراسات السياسات بجامعة فلوريدا ستيت.
- معتمد كمدرّب رئيسي في إدارة التغيير وتطوير القيادات الشبابية، مع شهادات من جامعة إنهولاند وجامعة الأمم المتحدة.
- متمكن في إجراء البحوث التربوية وإدارتها.
- اتقن اللغة الإنجليزية والعربية، مما يمكنني من التواصل والتعليم في سياقات متعددة اللغات والثقافات.
- جاد وموثوق واعمل بكفاءة وحرفية.

### الإعداد المهني والأكاديمي

- 2023 دكتوراه في علم النفس التربوي، التعلم والعمليات المعرفية.  
جامعة فلوريدا ستيت، تالاهاسي، فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.  
جمعة، ليث علي. (2023). دراسة استكشافية لدور المعتقدات المعرفية والإدراك المعرفي في عمليات التنظيم الذاتي. رسالة دكتوراه منشورة. جامعة فلوريدا ستيت، تالاهاسي، فلوريدا.
- 2012 ماجستير في علم النفس التربوي، التعلم والتطور.  
الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.  
جمعة، ليث علي. (2012). تأثير برنامج تدريبي على التعلم المنظم ذاتياً في التفكير النقدي وحل المشكلات لدى عينة من طلاب الصف التاسع في عمان. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- 2007 بكالوريوس في الفقه وأصوله  
الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

### الشهادات والتدريب

- 2019 شهادة في تقييم البرامج.  
جامعة فلوريدا ستيت، تالاهاسي، فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.  
امتلاك مهارات متقدمة في تصميم وتنفيذ عمليات تقييم وتحليل بيانات البرامج، وتطبيق النتائج لتعزيز التطوير وصياغة السياسات.
- 2010 مدرب رائد®  
أكاديمية إنهولاند، أمستردام، هولندا  
تدريب بدوام كامل مدته 1600 ساعة، على مدى 8 أشهر، بإشراف خبراء تربويين.

جامعة الأمم المتحدة - معهد القيادة الدولية، عمان، الأردن.

تدريب لمدة شهرين يهدف إلى تمكين المتدربين من أن يكونوا قادة شباب قادرين على إحداث التغيير، من خلال تزويدهم بالأدوات والاستراتيجيات الفعالة.

### الخبرات التدريسية

- 2023-الآن أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.  
اقوم بتدريس مجموعة متنوعة من المواد بما في ذلك علم النفس التربوي، نمو الطفل، وأساليب البحث، مع الإشراف والتوجيه للطلاب.
- 2023-2018 محاضر، كلية التربية، جامعة ولاية فلوريدا، تالاهاسي، فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.  
قمت بتدريس EDF 4210 علم النفس التربوي، و SLS 3140 استراتيجيات النجاح الأكاديمي، حيث عملت على تطوير المواد التعليمية والأنشطة وطرق التقييم، وتعاونت مع المحاضرين الآخرين لمواءمة المناهج وأساليب التقييم عبر الصفوف المختلفة.
- 2017-2016 مساعد بحث، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة تكساس إيه أند إم كوميرس، تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية.  
قمت بالعمل في منحة PBIS في مشروع "تحديد احتياجات التطوير المهني للمعلمين الريفيين لتعزيز الدعم السلوكي الإيجابي المدرسي" حيث شاركت في كتابة مراجعات الأدب وجمع البيانات وتحليلها.
- 2015-2013 محاضر، عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة الدمام، الدمام، المملكة العربية السعودية.  
قمت بتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام نظم إدارة التعلم واستراتيجيات التعليم الفعال ودمجها مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وقمت بطوير المحتوى وتصميم العملية التعليمية.
- 2013-2010 محاضر، الكادر العربي لتطوير التعليم، عمان، الأردن.  
قمت بالتدريس في برنامج الدبلوم العالي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم وهو برنامج مشترك بين جامعة اليرموك وكادر يهدف إلى تمكين المعلمين بمهارات التدريس الفعال، بالإضافة إلى القدرة على دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعليم. ودرت أيضا في برنامج دعم إصلاح التعليم (ERSP)، وهو برنامج يهدف إلى تدريب موظفي وزارة التربية والتعليم على المهارات والكفايات التي تضمن تحسیناً مستمراً في العملية التعليمية.
- 2010-2009 معلم، مدرسة القمة، عمان، الأردن.  
قمت بإدارة الفصل الدراسي وخطت وأعدت الدروس بالإضافة إلى اعداد وتنفيذ الاختبارات والتمارين.
- 2010-2007 مدرب، شركة الأقلید للتدريب الفعال، عمان، الأردن.  
درت في برنامج المدرسة النشطة: (ASP) يهدف البرنامج إلى تطوير المدرسة كوحدة متكاملة، من خلال تطوير جميع أطراف عملية التدريس من الإدارة، والطلاب، والمجتمع المحلي. وقمت برصد وتقييم تنفيذ البرنامج وأداء المدرسين وطورت المحتوى استناداً إلى تحليل احتياجات المجموعة المستهدفة بما في ذلك إرشادات المدرب، والمواد التعليمية، وما إلى ذلك.
- 2006-2004 مدرب، المركز الأردني لدراسات التربية المدنية، عمان، الأردن.  
قمت بتدريب طلاب الجامعات في "مشروع المواطنة" والذي يهدف إلى توعية الطلاب الجامعيين بحقوقهم وواجباتهم المدنية وإعطائهم المهارات اللازمة ليكونوا أعضاء فعالين وإيجابيين في المجتمع.

المساعدة في البحث والتدريس

- 2023-2017 مساعد بحث وتدريس، قسم التعلم والعمليات المعرفية، كلية التربية، جامعة ولاية فلوريدا، تالاهاسي، فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.  
تدريس مقرر علم النفس التربوي EDF 4210 المساعدة في تطوير المقررات الدراسية (مقررات أون لاين ووجها لوجه) التي سُنِّدَ في قسم علم النفس التربوي التعلم والعمليات المعرفية.
- 2017-2016 مساعد بحث، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة تكساس إيه أند إم كوميرس، تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية.  
المساعدة في منحة PBIS في مشروع "تحديد احتياجات التطوير المهني للمعلمين الريفيين لتعزيز الدعم السلوكي الإيجابي المدرسي" شاركت في كتابة مراجعات الأدب، وجمع البيانات، والتحليل.

العضويات في المنظمات المهنية

- 2017- الحاضر الجمعية الأمريكية للبحوث التربوية (AERA)
- 2017- الحاضر الجمعية النفسية الأمريكية (APA)
- 2017- الحاضر الجمعية الشرقية للبحوث التربوية (EERA)
- 2016- الحاضر Psi Chi

المنح والجوائز

- 2022-20221 ترشيح لجائزة أفضل مدرس في جامعة ولاية فلوريدا.
- 2013 منحة الجامعة الأردنية لمواصلة دراسة الدكتوراه.

الأوراق المقدمة للمؤتمرات

- جمعة، ل.، وتيرنر، ج. إي. (2020). المعتقدات المعرفية: دراسة حالة لفهم معتقدات طلاب الهندسة حول طبيعة المعرفة. ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر الجمعية الأمريكية للبحوث التربوية (AERA)، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.
- جمعة، ل.، وتيرنر، ج. إي. (2019). نمذجة معتقدات طلاب الهندسة المعرفية: دراسة حالة. ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر الجمعية الشرقية للبحوث التربوية (EERA)، ميرتل بيتش، كارولاينا الجنوبية.
- تيرنر، ج. إي.، شينغ، ف.، جمعة، ل.، وبان، ي. (2018). استكشاف العلاقات بين السياق، وأهداف الإنجاز، والتعلم الذاتي للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية في الصين. ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر الجمعية الشرقية للبحوث التربوية (EERA)، تامبا، فلوريدا.
- هوت، ب. ل.، ماسي، ر.، وجمعة، ل. (2016). تطوير خطة إدارة فعالة للفصل الدراسي. ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر المجلس الخاص بالأطفال المتميزين في تكساس، أوستن، تكساس.
- جمعة، ل. (2014). تحسين التعليم: تطبيق تقنيات التعلم المنظم ذاتيا للطلاب والمعلمين. ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر إصلاح التعليم، عمان، الأردن.
- جمعة، ل. (2013). دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعليم. ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن.

## السيرة الذاتية ليث جمعة

جمعة، ل. (2011). تطوير برنامج تدريبي للتعلم المنظم ذاتيا. ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر قادة التعليم، عمّان، الأردن.

### الأدوار القيادية

رئيس لجنة طلاب الدراسات العليا في مجموعة الدراسة والتعلم المنظم ذاتيا التابعة للجمعية الأمريكية للبحوث التربوية (AERA)، واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة الأمريكية.	2020-2019
رئيس جمعية اكتشاف لدعم وتمكين مهارات القيادة للطلاب، عمّان، الأردن.	2010
مدير تنفيذي، منتدى قادة التعليم، عمّان، الأردن.	2007
عضو في اللجنة المؤسسة لـ "يلا شباب"، عمّان، الأردن.	2005-2004

### خدمة المجتمع

متطوع في الحملة الوطنية للتوعية بمخاطر المخدرات، عمّان، الأردن.	2013-2005
متطوع في برنامج رعاية الأيتام والأطفال المحتاجين، عمّان، الأردن.	2011-2005
متطوع في الحملة الوطنية للتوعية بالإيدز، عمّان، الأردن.	2009-2004
متطوع في برنامج رعاية المسنين، عمّان، الأردن.	2006-2004

### اللغات

أتقن اللغتين العربية والإنجليزية